

Пояснения

К вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Входная контрольная работа для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по алгебре для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Алгебра» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Упрощать выражения.
- Разложить на множители.
- Строить график функции.
- Решать систему уравнений.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий: 1-4 задание оценивается в 2 балла, 5 в 1 балл.

Максимальный балл за работу - 9.

Баллы	0-4	5-6	7-8	9
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Постройте график функции $y = x - 4$. С помощью графика определите:

- а) наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[-1, 3]$;
- б) значения аргумента, при которых $y = 0$; $y < 0$.

2. Решите уравнение $(x - 4)(x + 4) = (x - 2)^2 - 4$

3. Сократите дробь: а) $\frac{28a^6b^8c^3}{36a^7b^8c}$; б) $\frac{-14a^2 - 7ab}{b^2 - 4a^2}$.

4. Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования:

Расстояние между двумя пристанями по реке равно 35 км. Катер проплывает его по течению реки за 2 ч, а против течения за 2,5 ч. Найти собственную скорость катера и скорость течения реки.

5. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$. Определите, при каком значении p прямая $y = p$ имеет с графиком функции $y = f(x)$ две общие точки.

